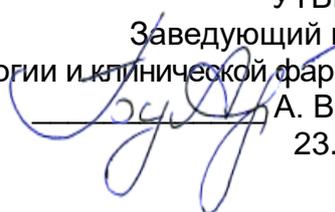


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
фармакологии и клинической фармакологии
А. В. Бузлама
23.06.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

33.02.01 Фармация

Профиль подготовки - естественнонаучный

Квалификация выпускника - фармацевт

Форма обучения - очная

Учебный год: 2021-2022

Семестры: 3, 4

Рекомендована: Научно-методическим советом фармацевтического факультета
протокол от 25.05.2020 г. № 1500-08-04

Составитель программы: Паринов Владимир Алексеевич, преподаватель кафедры
фармакологии и клинической фармакологии
фармацевтического факультета

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. мая 2014 г. № 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить информацию, необходимую для организации приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- осуществлять поиск справочной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- отпускать лекарственные средства населению в том числе по льготным рецептам, по требованиям учреждений здравоохранения, используя знание рецептуры и греко-латинских терминов;
- осознать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, путём изучения греко-латинских терминов и основ латинской грамматики, проявлять к ней устойчивый интерес;
- использовать основы латинской грамматики и специальной терминологии, необходимых при продаже изделий медицинского назначения и других товаров действующего аптечного ассортимента;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, содержащие термины классического происхождения.;
- изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения, включающим греко-латинские термины;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями с использованием греко-латинских терминов и основ медицинской терминологии;
- изготавливать внутриаптечные заготовки, производить фасовку лекарственных средств для последующей реализации, используя знание греко-латинских терминов;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, встречающихся в инструкциях по медицинскому применению препарата, специальной литературе и т.п.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные источники информации, включая электронные, для решения задач, организации приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- необходимые источники справочной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов;

- способы выделения наиболее значимого в перечне информации;
- основные лекарственные средства, отпускаемые населению, в том числе по льготным рецептам, по требованиям учреждений здравоохранения, используя знание рецептуры и греко-латинских терминологических элементов;
- греко-латинские термины, основы латинской грамматики, помогающие осознать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, путём проявления к ней устойчивого интереса;
- основы латинской грамматики и специальной терминологии, необходимые при продаже изделий медицинского назначения и других товаров действующего аптечного ассортимента;
- термины классического происхождения, являющиеся основой для информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности;
- термины классического происхождения, встречающиеся в рецептах и требованиях учреждений здравоохранения, согласно которым изготавливают лекарственные формы;
- основы латинской грамматики и медицинской терминологии, необходимые для успешной работы в коллективе и команде и эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями;
- основные общеупотребительные греко-латинские термины, необходимые при изготовлении внутриаптечных заготовок, фасовки лекарственных средств для последующей реализации;
- греко-латинские терминологические элементы, и прочие термины классического происхождения, встречающихся в инструкциях по медицинскому применению препарата, специальной литературе и т.п., необходимые для успешной ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.2.	отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 1.3.	продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 2.1.	изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (по ФГОС):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 час, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 140 час.
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 70 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	3 сем.	4 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210	72	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140	48	92
в том числе			
лабораторные занятия	140	48	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70	24	46
в том числе:			
выполнение домашних заданий с помощью учебника и/или онлайн курса	60	19	41
подготовка к контрольному опросу	4	2	2
подготовка к текущей аттестации	6	3	3
Итоговая аттестация в форме экзамена			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ		5	
Введение	Содержание учебного материала 1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. 2. Значение и роль латинского языка в современном медицинском и фармацевтическом образовании.	5	1
	Лабораторные занятия: 1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском и фармацевтическом образовании.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Использование Интернет-ресурсов, онлайн курс «Основы латинского языка с медицинской терминологией» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875#section-0 (ЭУМК «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (В.А. Паринов»)), справка №32 от 16.05.2022 г.)	2	
РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА		5	
Тема 1.1. Произношение букв и буквосочетаний. Правила ударения	Содержание учебного материала 1. Латинский алфавит. 2. Правила произношения букв и буквосочетаний. 3. Правило постановки ударения	5	2
	Лабораторные занятия: 1. Латинский алфавит. Правила произношения букв и буквосочетаний. Правило постановки ударения	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения для чтения, работа с учебником (ЭУМК «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (В.А. Паринов»))	2	
РАЗДЕЛ 2. МОРФОЛОГИЯ		200	
Тема 2.1. Имена существительные 1-2	Содержание учебного материала 1. Имя существительное. Несогласованное определение. 2. I Склонение имен существительных. Греческие существительные на –е.	19	2

склонения, предлоги.	3. II Склонение имен существительных. Мужской род. 4. II Склонение имен существительных. Средний род. 5. Употребление падежей. Предлоги.		
	Лабораторные занятия: 1. Имя существительное. Несогласованное определение. 2. I Склонение имен существительных. Греческие существительные на –е. 3. II Склонение имен существительных. Мужской род. 4. II Склонение имен существительных. Средний род. 5. Употребление падежей. Предлоги..	15 3 3 3 3 3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по теме «Имя существительное». Конспектирование дополнительного материала (ЭУМК «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (В.А. Паринов»))	5	
Тема 2.2. Глагол.	Содержание учебного материала 1. Глагол. Повелительное наклонение. 2. Глагол. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. Неправильный глагол fio, fieri . 3. Краткие сведения о рецепте. Глаголы в рецептурных формулировках.	13	2
	Лабораторные занятия: 1. Глагол. Повелительное наклонение. 2. Глагол. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. Неправильный глагол fio, fieri . 3. Краткие сведения о рецепте. Глаголы в рецептурных формулировках.	9 3 3 3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой по теме «Глагол». Конспектирование дополнительного материала. (ЭУМК «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (В.А. Паринов»)) 2. Подготовка к контрольному опросу №1 по темам 1.1, 2.1-2.2	4 2 2	
Тема 2.3. Имена прилагательные и причастия 1-2 склонения.	Содержание учебного материала 1. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. 2. Склонение прилагательных. 3. Причастия прошедшего времени страдательного залога. 4. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	15	2
	Лабораторные занятия: 1. Контрольный опрос по темам 1.1, 2.1-2.2 в форме контрольной работы Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Склонение прилагательных. 2. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Склонение прилагательных (окончание). Причастия прошедшего времени страдательного залога.	9 1 2 3	

	3. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные, прилагательные и причастия 1-2 склонений в единственном и множественном числе (ЭУМК «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (В.А. Паринов)»)	6	
Тема 2.4. Словообразование в фармацевтической терминологии.	Содержание учебного материала 1. Название лекарственных веществ и препаратов. 2. Способы образования наименований лекарственных веществ. 3. Основные частотные отрезки латинского и греческого происхождения в названиях лекарственных веществ. 4. О частотных отрезках в названиях гормонов, ферментов, витаминов и антибиотиков.	14	2
	Лабораторные занятия: 1. Название лекарственных веществ и препаратов. Способы образования наименований лекарственных веществ. Основные частотные отрезки латинского и греческого происхождения в названиях лекарственных веществ. 2. О частотных отрезках в названиях гормонов, ферментов, витаминов и антибиотиков	9 3 3	
	3. Текущая аттестация №1 в форме контрольной работы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Упражнения по образованию наименований лекарственных веществ в названиях лекарственных веществ. Анализ названий ЛС, в состав которых входят основные частотные отрезки латинского и греческого происхождения (ЭУМК «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (В.А. Паринов)») 2. Подготовка к текущей аттестации по темам 1.1.-2.4	5 2 3	
Тема 2.5. Химическая терминология.	Содержание учебного материала 1. Особенности прописывания таблеток, суппозиторий и аэрозолей 2. Названия химических элементов. Название оксидов. 3. Название кислот с большим содержанием кислорода. 4. Название кислот с меньшим содержанием кислорода. 5. Название бескислородных кислот. 6. Название средних солей. Написание международных названий средних солей кислот с большим содержанием кислорода. 7. Название средних солей. Написание международных названий средних солей кислот с меньшим содержанием кислорода и бескислородных кислот. 8. Названия основных, кислых солей. 9. Названия натриевых и калиевых солей. Названия эфиров. Особенности написания углеводородных радикалов.	24	2

	10. Чтение и перевод рецептов. Письменное оформление латинской части рецепта		
	Лабораторные занятия: 1. Названия химических элементов. Название оксидов. 2. Название кислот с бóльшим содержанием кислорода. 3. Название кислот с мéньшим содержанием кислорода. 4. Название бескислородных кислот. 5. Название средних солей. Написание международных названий средних солей кислот с большим содержанием кислорода. 6. Название средних солей. Написание международных названий средних солей кислот с меньшим содержанием кислорода и бескислородных кислот. 7. Названия основных, кислых солей. 8. Названия натриевых и калиевых солей. Названия эфиров. Особенности написания углеводородных радикалов	16 2 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные, прилагательные и причастия 1-2 склонений, выражающие химические понятия (ЭУМК «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (В.А. Паринов)»)	8	
Тема 2.6. Существительные 3 склонения. Определение рода	Содержание учебного материала 1. Существительные мужского рода 3-го склонения: родовые окончания. 2. Исключения из правила о роде. Существительные с суффиксом -or . 3. Существительные женского рода 3-го склонения: родовые окончания. 4. Существительные женского рода 3-го склонения: исключения из правила о роде. 5. Существительные с суффиксом -io . 6. Склонение греческих существительных женского рода на -is . 7. Существительные среднего рода 3-го склонения: родовые окончания; исключения из правила о роде.	16	2
	Лабораторные занятия: 1. Существительные мужского рода 3-го склонения: родовые окончания. 2. Существительные мужского рода 3-го склонения: исключения из правила о роде. Существительные с суффиксом -or . 3. Существительные женского рода 3-го склонения: родовые окончания. 4. Существительные женского рода 3-го склонения: исключения из правила о роде. Существительные с суффиксом -io . Склонение греческих существительных женского рода на -is . 5. Существительные ср. р. 3-го склонения: родовые окончания; исключения из правила о роде.	10 2 2 2 2 2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 3 склонения (ЭУМК «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (В.А. Паринов»))</p>	6	
<p>Тема 2.7. Прилагательные и причастия 3 склонения.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Прилагательные 3-го склонения (прилагательные второй группы). Словарная форма. 2. Прилагательные с одним, двумя, тремя окончаниями. 3. Причастия 3-го склонения.</p>	8	2
	<p>Лабораторные занятия: 1. Прилагательные 3-го склонения (прилагательные второй группы). Словарная форма. Прилагательные с одним, двумя, тремя окончаниями. 2. Контрольный опрос №2 по темам 2.5-2.7 в форме контрольной работы Причастия 3-го склонения.</p>	4 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: 1. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 5 склонения. Работа с дополнительной учебной литературой по теме «Лекарственные сборы» (ЭУМК «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (В.А. Паринов»)) 2. Подготовка к контрольному опросу №2 по темам 2.5-2.7</p>	4 2	
		2	
<p>Тема 2.8 Существительные 4-5 склонения.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Существительные 4 склонения. 2. Существительные 5 склонения. Особенности употребления слова «species».</p>	8	2
	<p>Лабораторные занятия: 1. Существительные 4 склонения. 2. Существительные 5 склонения. Особенности употребления слова «species».</p>	4 2 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные, прилагательные и причастия 1-5 склонений. Работа с дополнительной учебной литературой по теме «Лекарственные сборы» (ЭУМК «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (В.А. Паринов»))</p>	4	
<p>Тема 2.9. Степени сравнения. Прочие части речи.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Степени сравнения прилагательных. 2. Неправильные степени сравнения прилагательных. 3. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической номенклатуре. 4. Количественные и порядковые числительные. 5. Числительные-приставки в фармацевтической терминологии.</p>	10	2

	6. Местоимения и наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	Лабораторные занятия: 1. Степени сравнения прилагательных. 2. Неправильные степени сравнения прилагательных. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической номенклатуре. 3. Количественные и порядковые числительные. Числительные-приставки в фармацевтической терминологии. Местоимения и наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии.	6 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные, стоящие в различных степенях сравнения (ЭУМК «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (В.А. Паринов»))	4	
Тема 2.10. Рецептура	Содержание учебного материала 1. Особенности прописывания таблеток, суппозиториев и аэрозолей. 2. Чтение и перевод рецептов. Письменное оформление латинской части рецепта. 3. Рецептурные сокращения. 4. Дополнительные надписи на рецептурном бланке.	39	2
	Лабораторные занятия: 1. Особенности прописывания таблеток, суппозиториев и аэрозолей. 2. Чтение и перевод рецептов. Письменное оформление латинской части рецепта. 3. Рецептурные сокращения. 4. Дополнительные надписи на рецептурном бланке.	30 4 20 4 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 2 группы. Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы (ЭУМК «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (В.А. Паринов»))	9	
Тема 2.11. Клиническая терминология	Содержание учебного материала 1. Клиническая терминология. 2. Наиболее употребляемые латинские и греческие приставки в клинической терминологии. 3. Греческие терминологические элементы, обозначающие анатомические органы. 4. Строение патолого-физиологических терминов. 5. Суффиксы –itis, –osis, –oma в клинических терминах. 6. Греческие терминологические элементы в названиях болезней и патологических состояний.		2
	Лабораторные занятия:	22	

1. Клиническая терминология.	2	
2. Наиболее употребляемые латинские и греческие приставки в клинической терминологии.	2	
3. Греческие терминыэлементы, обозначающие анатомические органы.	2	
4. Строение патолого-физиологических терминов.	2	
5. Суффиксы –itis, –osis, –oma в клинических терминах.	4	
6. Греческие терминыэлементы в названиях болезней и патологических состояний.	8	
7. Текущая аттестации №2 по темам 2.5-2.11 в форме контрольной работы	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	11	
1. Работа с учебной литературой. Конспектирование (ЭУМК «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (В.А. Паринов»))	8	
2. Подготовка к текущей аттестации №2 по темам 2.5-2.11	3	
Всего:	210	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией: специализированная мебель.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю. И. Латинский язык : [для мед. и фарм. колледжей и училищ] : [учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Сестринское дело", по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии"] / Ю. И. Городкова. – 24-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2015. – 250 с.

Дополнительные источники:

2. Емельянова Л. М. Греко-латинские заимствования в русском языке : учебно-методическое пособие для вузов : [для специальности 060301 - Фармация] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Л. М. Емельянова, В. В. Андреева, С. Я. Дьячкова // ЗНБ ВГУ : [сайт]. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2013. – 74 с. – URL: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-33.pdf>
3. Паринов В. А. Грамматика латинского языка с иллюстрациями из античных текстов (система имени) : учебно-методическое пособие : [для студентов фармацевтических факультетов для проведения занятий и самостоятельной подготовки по дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией», для специальности 33.02.01 – Фармация] / В. А. Паринов // ЗНБ ВГУ : [сайт]. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 123 с. – URL: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-13.pdf>

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

4. Зональная научная библиотека (ЗНБ ВГУ) [сайт]. – URL: www.lib.vsu.ru
5. Электронная библиотека ВГУ : [сайт]. – URL: <https://www.elib.vsu.ru>
6. Паринов В. А. Онлайн курс «Основы латинского языка с медицинской терминологией» / В. А. Паринов // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» : [сайт]. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875#section-0> (справка №32 от 16.05.2022 г.)

3.3 Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа дисциплины реализуется с применением дистанционных технологий на платформе образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru>, а именно:

- проведение лабораторных занятий предусмотрено дистанционно онлайн в режиме видеоконференции в онлайн курсе «Основы латинского языка с медицинской терминологией» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875#section-0> и/или путем выполнения письменных заданий для самостоятельного изучения темы занятия,
- организация самостоятельной работы предусмотрена дистанционно в форме самостоятельного изучения тем занятий и выполнения домашних заданий или подготовки рефератов,
- проведение текущих аттестаций предусмотрено дистанционно в форме тестов и видеоконференций.
- проведение промежуточных аттестаций предусмотрено дистанционно в форме тестового

контроля на платформе Электронный университет ВГУ или онлайн в режиме видеоконференции (устный ответ на КИМ) или дистанционно в форме письменной контрольной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущие аттестации проводятся один раз в семестр в форме контрольных работ по вариантам.

Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в два этапа. На первом этапе студент проходит тестирование в ЭУМК дисциплины на образовательном портале ВГУ с целью оценки уровня освоения реализуемых компетенций. На втором этапе проводится выполнение письменной контрольной работы по заданиям КИМ с последующим устным собеседованием. В дистанционном формате экзамен проходит в автоматизированной тестовой форме в ЭУМК дисциплины и онлайн собеседования по заданиям КИМ в режиме видеоконференции.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

При общем количестве письменных заданий в экзаменационном КИМ – 7 и количестве слов в задании 70, двух устных ответах на вопросы из Приложения №3 и результатов тестового контроля освоения компетенций:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает в среднем 4,7-5 баллов, при этом общее число ошибок в письменной работе не более 7;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 3,7 – 4,6 балла, при этом общее число ошибок в письменной работе не более 14;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 3,0-3,6 балла, при этом общее число ошибок в письменной работе не более 21;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает менее 3 баллов, при этом общее число ошибок в письменной работе – более 21.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации, включая электронные, для решения задач, организации приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; – необходимые источники справочной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов; – способы выделения наиболее значимого в перечне информации; – основные лекарственные средства, отпускаемые населению, в том числе по льготным рецептам, по требованиям учреждений здравоохранения, используя знание рецептуры и греко-латинских терминов-элементов; – греко-латинские термины, основы латинской грамматики, помогающие осознать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, путём проявления к ней 	<p>Знание основных источников информации, включая электронные, для решения задач, организации приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>Знание необходимых источников справочной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов.</p> <p>Знание способов выделения наиболее значимого в перечне информации.</p> <p>Знание основных лекарственных средств, отпускаемых населению, в том числе по льготным рецептам, по требованиям учреждений здравоохранения, используя знание рецептуры и греко-латинских терминов-элементов.</p> <p>Знание греко-латинских терминов, основ латинской грамматики, помогающих осознать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, путём проявления к ней</p>

<p>устойчивого интереса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности латинской грамматики и специальной терминологии, помогающие осуществлять продажу изделий медицинского назначения и других товаров действующего аптечного ассортимента; – термины классического происхождения, являющиеся основой для информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; – термины классического происхождения, встречающиеся в рецептах и требованиях учреждений здравоохранения, согласно которым изготавливают лекарственные формы; – основы латинской грамматики и медицинской терминологии, необходимые для успешной работы в коллективе и команде и эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; – основные общеупотребительные греко-латинские термины, необходимые при изготовлении внутриаптечных заготовок, фасовки лекарственных средств для последующей реализации; – греко-латинские термины-элементы, и прочие термины классического происхождения, встречающихся в инструкциях по медицинскому применению препарата, специальной литературе и т.п., необходимые для успешной ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности 	<p>устойчивого интереса.</p> <p>Знание основных особенностей латинской грамматики и специальной терминологии, помогающих осуществлять продажу изделий медицинского назначения и других товаров действующего аптечного ассортимента.</p> <p>Знание терминов классического происхождения, являющихся основой для информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Знание терминов классического происхождения, встречающихся в рецептах и требованиях учреждений здравоохранения, согласно которым изготавливают лекарственные формы.</p> <p>Знание основ латинской грамматики и медицинской терминологии, необходимых для успешной работы в коллективе и команде и эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Знание основных общеупотребительных греко-латинских терминов, необходимых при изготовлении внутриаптечных заготовок, фасовки лекарственных средств для последующей реализации.</p> <p>Знание греко-латинских термины-элементов и прочих терминов классического происхождения, встречающихся в инструкциях по медицинскому применению препарата, специальной литературе и т.п., необходимых для успешной ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить информацию, необходимую для организации приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; – осуществлять поиск справочной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – отпускать лекарственные средства населению в том числе по льготным рецептам, по требованиям учреждений здравоохранения, используя знание рецептуры и греко-латинских термины-элементов; – осознавать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, путём изучения греко-латинских терминов и основ латинской грамматики, проявлять к ней устойчивый интерес; – основы латинской грамматики и специальной терминологии, необходимых при продаже 	<p>Умение находить информацию, необходимую для организации приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>Умение осуществлять поиск справочной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Умение выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Умение отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам, по требованиям учреждений здравоохранения, используя знание рецептуры и греко-латинских термины-элементов</p> <p>Умение осознавать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, путём изучения греко-латинских терминов и основ латинской грамматики, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Умение использовать основы латинской грамматики и специальной терминологии, необхо-</p>

<p>изделий медицинского назначения и других товаров действующего аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, содержащие термины классического происхождения; – изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения, включающим греко-латинские термины; – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями с использованием греко-латинских терминов и основ медицинской терминологии; – изготавливать внутриаптечные заготовки, производить фасовку лекарственных средств для последующей реализации, используя знание греко-латинских терминов; – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, встречающихся в инструкциях по медицинскому применению препарата, специальной литературе и т.п. 	<p>димых при продаже изделий медицинского назначения и других товаров действующего аптечного ассортимента.</p> <p>Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, содержащие термины классического происхождения.</p> <p>Умение изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения, включающим греко-латинские термины.</p> <p>Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями с использованием греко-латинских терминов и основ медицинской терминологии.</p> <p>Умение изготавливать внутриаптечные заготовки, производить фасовку лекарственных средств для последующей реализации, используя знание греко-латинских терминов</p> <p>Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, встречающихся в инструкциях по медицинскому применению препарата, специальной литературе и т.п.</p>
---	--

Код	Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, путём изучения греко-латинских терминов и основ латинской грамматики, проявлять к ней устойчивый интерес. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - греко-латинские термины, основы латинской грамматики, помогающие осознать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, путём проявления к ней устойчивого интереса.
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск справочной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; - выделять наиболее значимое в перечне информации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые источники справочной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.; - способы выделения наиболее значимого в перечне информации.
ОК 5	<p>Использовать информационно-</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии

	коммуникационные технологии профессиональной деятельности	в в профессиональной деятельности, содержащие термины классического происхождения. Знать: - термины классического происхождения, являющиеся основой для информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями с использованием греко-латинских терминов и основ медицинской терминологии. Знать: - основы латинской грамматики и медицинской терминологии, необходимые для успешной работы в коллективе и команде и эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, встречающихся в инструкциях по медицинскому применению препарата, специальной литературе и т.п. Знать: - греко-латинские термины-элементы, и прочие термины классического происхождения, встречающихся в инструкциях по медицинскому применению препарата, специальной литературе и т.п., необходимые для успешной ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Уметь: - находить информацию, необходимую для организации приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Знать: - основные источники информации, включая электронные, для решения задач, организации приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Уметь: - отпускать лекарственные средства населению в том числе по льготным рецептам, по требованиям учреждений здравоохранения, используя знание рецептуры и греко-латинских терминов-элементов. Знать: - основные лекарственные средства, отпускаемые населению, в том числе по льготным рецептам, по требованиям учреждений здравоохранения, используя знание рецептуры и греко-латинских терминов-элементов.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	Уметь: - использовать основы латинской грамматики и специальной терминологии, помогающие при продаже изделий медицинского назначения и других товаров действующего аптечного ассортимента. Знать: - основные особенности латинской грамматики и специальной терминологии, помогающие осуществлять продажу изделий медицинского назначения и других товаров действующего аптечного ассортимента.

ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	Уметь: - изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения, включающим греко-латинские термины.
		Знать: - термины классического происхождения, встречающиеся в рецептах и требованиях учреждений здравоохранения, согласно которым изготавливают лекарственные формы.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	Уметь: - изготавливать внутриаптечные заготовки, производить фасовку лекарственных средств для последующей реализации, используя знание греко-латинских терминов.
		Знать: - основные общепотребительные греко-латинские термины, необходимые при изготовлении внутриаптечных заготовок, фасовки лекарственных средств для последующей реализации.